

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ได้คะแนน ๙๐.๖๔
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ได้คะแนน ๙๗.๓๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ได้คะแนน ๕๖.๐๐ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้คะแนน ๙๑.๕๘ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้คะแนน ๙๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้คะแนน ๘๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้คะแนน ๙๕.๐๐

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถแสดงได้จากคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ สมรรถนะด้านความรู้ สมรรถนะด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

การศึกษาต่อและมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สามารถเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ อันจะเกิดประโยชน์และมีคุณค่าต่อไปในอนาคตได้ มีการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนให้สร้างงานสร้างอาชีพได้

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม สะสมหน่วยกิต และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาวชิรศึกษา มีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งแรงงานที่จบการศึกษาในสายอาชีพศึกษาจะเป็นที่มีความรู้และทักษะฝีมือที่เหมาะสมในการพัฒนาผลผลิตและเพิ่มขีดความสามารถของสถานประกอบการ และจะส่งผลให้เกิดการเพิ่มความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดี และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายให้ความสำคัญในเรื่องการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีพศึกษาให้มากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการโครงการเรียนร่วมหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัย กานมัธยม สะสมหน่วยกิต และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัย กานมัธยม สะสมหน่วยกิต กับโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดภูเก็ต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมมีทัศนคติที่ดีในการเรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมพื้นฐานความพร้อมให้แก่นักเรียนเพื่อเข้าสู่การเรียนสายวิชาชีพต่อไปในอนาคต

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒) เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีวศึกษา
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานในสายวิชาชีพเพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อได้

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ชี้แจงให้โรงเรียนมัธยมรับทราบแนวทางการดำเนินการของการจัดหลักสูตร
- ๒) ทบทวนหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนมัธยม
- ๓) จัดทำตารางสอนครูและตารางเรียนของนักเรียน
- ๔) ประสานงานและจัดแนวการดำเนินการในการรับ-ส่งนักเรียน
- ๕) ดำเนินการสอนและวัดผลการศึกษาตามมาตรฐานรายวิชา

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

๑) วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้จัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน ดังต่อไปนี้

โรงเรียน อบจ. บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒) , โรงเรียน อบจ. เมืองภูเก็ต , โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง , โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น) และโรงเรียนพุทธมงคลนิมิตร

๒) มีจำนวนนักเรียนหลักสูตรแกนมัธยม หลักสูตรสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๔๐๒ คน

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตเพิ่มมากขึ้น

๒) นักเรียนมัธยมมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนสายวิชาชีพ

๓) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในสายวิชาชีพเพื่อไปใช้ในชีวิตรประจำวัน การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ รวมทั้งนำไปเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคตได้



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83000

ปวช. - ปวส.

9 (ปวช.)

1270 (ปวช.)

90

โทร: 076-211343 , 076-221679

7 (ปวส.)

312 (ปวส.)

E-mail: pket_tech@yahoo.com



ผู้อำนวยการ นายอดิศักดิ์ ชัย

เวช

โทร 0894893205

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

95.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

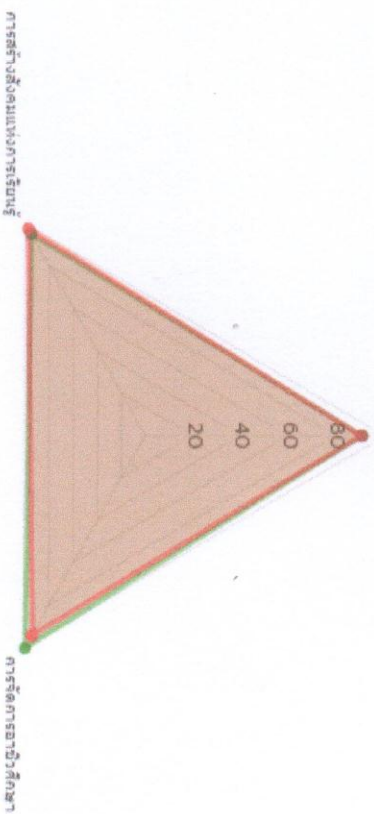
ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2561	2562
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	90.27	90.64
2. การจัดการอาชีวศึกษา	94.38	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.50	95.00
รวม	92.12	95.00

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษารหัสประจำโรงเรียน

100





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอ

ปวช. - ปวส.

9 (ปวช.)

1270 (ปวช.)

90

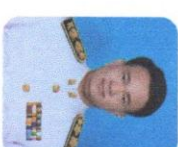
เมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83000

7 (ปวส.)

312 (ปวส.)

โทร: 076-211343 , 076-221679

E-mail: pket_tech@yahoo.com



ผู้อำนวยการ นายอดิศักดิ์ ชัช

เวช

โทร 0894893205

ระดับคุณภาพ

95.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่	2561	2562
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	90.27	90.64
2. การจัดการอาชีวศึกษา	94.38	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.50	95.00
รวม	92.12	95.00

ประเด็นที่	2561	2562
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	90.00	97.39
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	90.00	56.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	90.77	91.58
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	88.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.00	100.00
2.4 ด้านการนโยบายสู่การปฏิบัติ	91.43	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.50	80.00